

ПРОМЕНИ В УЧЕБНАТА ПРОГРАМА ПО БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА VII КЛАС (ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА)



УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

| ТЕМИ | КОМПЕТЕНТНОСТИ КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО | НОВИ ПОНЯТИЯ |
|---|---|--------------|
| 1. Многообразие и класификация на организмите | Няма промяна | Няма промяна |
| 2. Царство Монера | Няма промяна | Няма промяна |
| 3. Царство Протиста | Няма промяна | Няма промяна |
| 4. Царство Растения | <ul style="list-style-type: none"> ● Оценява значението на растенията за природата и за човека. ★ Прочува (чрез различни източници на информация) и изработва проекти по теми, свързани с ролята на растенията в природата и значението им за човека. | Няма промяна |
| 5. Царство Гъби | <ul style="list-style-type: none"> ★ Прочува (чрез различни източници на информация) и изработва проекти по теми, свързани с ролята на гъбите в природата и значението им за човека. | Няма промяна |
| 6. Царство Животни | Няма промяна | Няма промяна |
| 7. Безгръбначни животни | <ul style="list-style-type: none"> ● Оценява значението на безгръбначните животни в природата и за човека. ↳ Прочува (чрез различни източници на информация) и изработва проекти по теми, свързани с ролята на безгръбначните животни в природата и значението им за човека. | Няма промяна |
| 8. Гръбначни животни | <ul style="list-style-type: none"> ● Оценява значението на гръбначните животни в природата и за човека. ↳ Прочува (чрез различни източници на информация) и изработва проекти по теми, свързани с ролята на гръбначните животни в природата и значението им за човека. | Няма промяна |
| 9. Устойчиво развитие и здравословен начин на живот | <ul style="list-style-type: none"> ● Разчита схеми, таблици, графики, диаграми, свързани с устойчивото развитие и здравословния начин на живот. | Няма промяна |

~~Годишен брой часове за изучаване на предмета биология и здравно образование в VII клас – 72 часа.~~

↳ Годишният брой часове за изучаване на биология и здравно образование в VII клас е определеният годишен брой часове в прилагания в училището рамков учебен план.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНО ПРОЦЕНТНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ ЗА ГОДИНАТА

| | |
|--|--------------------------|
| За нови знания | ~ 60% ↳ ~ 55% |
| За преговор | ~ 6% |
| За обобщение | ~ 6% |
| За упражнения | ~ 3% ↳ ~ 8% |
| За практически дейности (лабораторни упражнения, практикуми, учебни екскурзии и др.) | ~ 13% |
| За дискусии, дебати, семинари и др. | ~ 6% |
| За контрол и оценка | ~ 6% |

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КЛЮЧОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ, КАКТО И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

★ Търси, извлича, подбира, обобщава и осмисля информация от различни по формат текстове (непрекъснат – писмена реч, организирана в изречения, структурирани в абзаци; прекъснат – таблица, графика, диаграма, списък, изображение и др.; смесен – комбинация от прекъснат и непрекъснат текст), включително и дигитални, за изпълнение на определени задачи.

ПРОМЕНИ В УЧЕБНАТА ПРОГРАМА ПО БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА VIII КЛАС (ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА)



УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

| ТЕМИ | КОМПЕТЕНТНОСТИ КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО | НОВИ ПОНЯТИЯ |
|---|---|----------------------|
| 1. Структурна организация на човешкия организъм | Няма промяна | Няма промяна |
| 2. Обмяна на веществата | <ul style="list-style-type: none"> Сравнява храносмилателната, дихателната, отделителната и сърдечно-съдовата система на човека с тази на безайниците по устройство и функции. | Няма промяна |
| 3. Движение и опора на тялото | Няма промяна | Няма промяна |
| 4. Размножаване, растеж и развитие | <ul style="list-style-type: none"> Описва етапите на психосексуалното развитие на личността, същността и значението на сексуалното и репродуктивното здраве. ↳ Описва същността и значението на сексуалното и репродуктивното здраве. | Няма промяна |
| 5. Регулация и хомеостаза | <ul style="list-style-type: none"> Оценява ролята на нервната и ендокринната система за регулацията в организма и на висшата нервна дейност за успешно личностно развитие. ↳ Оценява ролята на нервната и ендокринната система за регулацията в организма. | висша нервна дейност |

~~Годишен брой часове за изучаване на предмета биология и здравно образование в VIII клас – 54 часа.~~

↳ Годишният брой часове за изучаване на учебния предмет биология и здравно образование в VIII клас е определеният годишен брой часове в прилагания в училището рамков учебен план.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КЛЮЧОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ, КАКТО И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

★ Разбира, използва, съпоставя, оценява и осмисля различни по формат текстове (непрекъснат – писмена реч, организирана в изречения, структурирани в абзаци; прекъснат – таблица, графика, диаграма, списък, изображение и др.; смесен – комбинация от прекъснат и непрекъснат текст), включително и дигитални, за изпълнение на определени задачи.

ПРОМЕНИ В УЧЕБНАТА ПРОГРАМА ПО БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА IX КЛАС (ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА)



УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

| ТЕМИ | КОМПЕТЕНТНОСТИ КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО | НОВИ ПОНЯТИЯ |
|---------------------------------------|--|--------------|
| 1. Химичен състав на живата материя | Няма промяна | Няма промяна |
| 2. Надмолекулни комплекси | Няма промяна | Няма промяна |
| 3. Структура и процеси в клетката | <ul style="list-style-type: none"> Сравнява по съществени признаци пасивен и активен транспорт; ендо- и екзоцитоза; анаболитни и катаболитни процеси; репликация, транскрипция и транслация. | Няма промяна |
| 4. Възпроизводство на клетката | <ul style="list-style-type: none"> Дефинира амитоза, митоза, мейоза, митотичен и жизнен цикъл на клетката. ↳ Дефинира митоза, мейоза, митотичен и жизнен цикъл на клетката. | амитоза |
| 5. Приложение на знанията за клетката | Няма промяна | Няма промяна |

~~Годишен брой часове за изучаване на предмета биология и здравно образование в IX клас – 36 часа.~~

↳ Годишният брой часове за изучаване на учебния предмет биология и здравно образование в IX клас е определеният годишен брой часове в прилагания в училището рамков учебен план.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КЛЮЧОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ, КАКТО И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

★ Търси, извлича, подбира, обобщава и осмисля информация от различни по формат текстове (непрекъснат – писмена реч, организирана в изречения, структурирани в абзаци; прекъснат – таблица, графика, диаграма, списък, изображение и др.; смесен – комбинация от прекъснат и непрекъснат текст), включително и дигитални, за изпълнение на определени задачи.

ПРОМЕНИ В УЧЕБНАТА ПРОГРАМА ПО БИОЛОГИЯ И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА X КЛАС (ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА)



УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

| ТЕМИ | КОМПЕТЕНТНОСТИ КАТО ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО | НОВИ ПОНЯТИЯ |
|----------------------------|--|-----------------|
| 1. Многоклетъчен организъм | <ul style="list-style-type: none"> Обосновава биологичното значение на безполовото и половото размножаване, на външното и вътрешното оплождане. | Няма промяна |
| 2. Биосфера | Няма промяна | Няма промяна |
| 3. Биологична еволюция | <ul style="list-style-type: none"> Дефинира антропогенеза и раса. Доказва принадлежността на човешките раси към един и същи вид (Homo sapiens) и аргументира необходимостта от равнопоставеност между тях. ↳ Доказва принадлежността на човешките раси (популации) към един и същи вид (Homo sapiens). Дискутира проблеми, свързани с расовата принадлежност. | раса |

~~Годишен брой часове за изучаване на предмета биология и здравно образование в X клас – 72 часа.~~

↳ Годишният брой часове за изучаване на учебния предмет биология и здравно образование в X клас е определеният годишен брой часове в прилагания в училището рамков учебен план.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КЛЮЧОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ, КАКТО И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

★ Разбира, използва, съпоставя, оценява и осмисля различни по формат текстове (непрекъснат – писмена реч, организирана в изречения, структурирани в абзаци; прекъснат – таблица, графика, диаграма, списък, изображение и др.; смесен – комбинация от прекъснат и непрекъснат текст), включително и дигитални, за изпълнение на определени задачи.