

ПРАЗНИК НА ХИМИЯТА

„Химията – от колбата, през компютъра към бъдещето“ 15-16 април 2022 година – платформа Google Meet или присъствени защиты

Теми за участие в категорията есе:

Учениците могат да се състезават в три възрастови групи:

- *Първа възрастова група:* 5-7 клас;
- *Втора възрастова група:* 8-10 клас;
- *Трета възрастова група:* 11-12 клас.

Всеки ученик може да има едно индивидуално участие и едно участие в съвторство ОБЩО в трите категории (презентация, постер, есе).

Теми за избор за всички възрастови групи са:

1. **Случайни открития в химията** – Някои от най-големите научни открития са станали напълно случайно. Погрешна преценка или сгрешено изчисление в лабораторията може да струва много скъпо за изследователя, след като е инвестирал значително време, пари и усилия в неуспешно начинание. Понякога обаче, учените имат късмет и случайно откриват нов химичен елемент, полезно съединение, важно лекарство или полезен процес, които иначе биха останали неизвестни. Намерете, проучете и представете едно от тези щастливи случайни събития. Кой е направил откритието, какво се е опитвал да направи в действителност, преди всичко да се обърка и да запише името му със златни букви в историята на най-великите човешки изобретения и открития.
2. **Значими постижения в химията** - Постиженията са нещо голямо – висок резултат или голям успех, постигнат в дадена област. В химията за постижения се смятат някои открития, изобретения или резултати, които стоят в основата и развитието на тази наука. Едни от тях са много добре познати за обществото, други са известни само сред химиците, а трети дори остават забравени в миналото. Кои от постиженията са значими и защо? Намерете, проучете и представете едно от тези значими постижения в химията. Кой е неговият автор, какъв път е извървял и през какви трудности е преминал? Посочете защо конкретното постижение е значимо.

3. **Перспективи и предизвикателства пред химията на бъдещето** – *Химията е наука, разкриваща природните богатства и процеси и е допринесла много за развитието на днешния модерен свят. Обликът на съвременния свят до голяма степен се дължи именно на големи открития на бележити химици от целия свят. Изучавайки постиженията им бихте ли могли да предположите върху какви области и теми би трябвало да работят изследователите в бъдеще и върху какви не би трябвало да работят, за да не навредят на човечеството? Бихте ли искали вие да сте учен на бъдещето и какво бихте търсили и откривали, за да промените света така, както вие бихте искали да изглежда в бъдеще?*

Критерии за оценка на есе:

- Да отговаря на стандартната структура за есе (увод, теза, изложение и заключение) – 5 т.
- Добре формулирана теза, която е свързана с темата – 5 т.
- Твърденията да са аргументирани и потвърдени с примери и надеждни източници – 10 т.
- Научна достоверност на изложените факти, потвърдени с надеждни източници – 30 т.
- Да бъде ясно изразена позицията на автора чрез собствена интерпретация на събраната информация – 20 т.
- Логична подредба на координирани помежду си подтези и аргументи – 10 т.
- Оригиналност – 10 т.
- Спазване граматическите норми на българския език – 10 т.

Максимален брой точки: **100 т.**

Технически изисквания:

- Обем от 300 до 600 думи;
- Шрифт Times New Roman;
- Размер 12 pt.;
- Подравняване Justify;
- Междуредова разредка 1.5;
- Стандартни полета (2.5x2.5x2.5x2.5 cm).

Необходимо е есето да бъде изпратено в срок до **18 март 2022 г.** с формуляра за участие във формат **ppt, pptx, pdf, jpeg, jpg, tiff.**