

# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

## XXII НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ И ЕКОЛОГИЯ – ПРЕДСТАВЯНЕ И ЗАЩИТА НА ПРОЕКТИ 2024 – 2025 УЧЕБНА ГОДИНА

### РЕГЛАМЕНТ

#### 1. Цели

Да се осигури възможност учениците да:

- представят авторски идеи и интерпретации по определен проблем;
- представят резултати от изследвания в областта на природните науки и екологията;
- защитават собствена позиция по актуални за обществото проблеми;
- покажат оригинално мислене;
- обменят идеи и самостоятелно изработени учебни материали.

#### 2. Участници

Право на участие имат всички ученици от страната, които:

1) през настоящата учебна година се обучават в прогимназиалния етап на основната степен на образование (V – VII клас) или в гимназиалните етапи на средната степен на образование (VIII – XII клас) в дневна, в самостоятелна, в задочна, в комбинирана, в дистанционна или в индивидуална форма на обучение в български общински, държавни и частни училища, както и училищата на територията на Република България към чуждестранните посолства;

2) проявяват задълбочен интерес към учебните предмети *човекът и природата, физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование*.

Желателно е всеки регион (област) да участва поне с три проекта (общо за двете възрастови групи). Проектите се подбират от експертите в РУО по ред и критерии, определени от тях съобразно *изискванията за допускане за участие*.

Проектите се състезават в две възрастови групи:

- I група: V – VII клас;
- II група: VIII – XII клас.

Всеки проект се представя в Националното състезание от 1 или 2 ученици, активно участвали в планирането и реализирането му, и 1 ръководител (учител, преподавател във висше училище, учен и др.). Проектът може да бъде разработен индивидуално или екипно. Всеки ученик може да участва само в един проект. Проектът се представя и защитава от учениците. *Ръководителят не участва в защитата на проекта*.

За участието си в състезанието ученикът (ако има навършени 16 години) или родителят (съответно настойникът/попечителят, носещ родителска отговорност за ученика) предварително подава до директора на училището, в което се обучава, декларация за информираност и съгласие (по образец) за публикуване на:

1. резултатите на ученика и екипа, в който участва и личните му данни (трите имена на ученика, училище, клас, населено място);

2. снимки и/или видео с негово участие за целите и за популяризирането на състезанието.

Декларациите се предоставят на училището домакин преди участието на ученика в състезанието.

### **3. Изисквания за допускане за участие**

Състезанието включва изработване, представяне и защита на проекти от проблематиката на учебните предмети *човекът и природата, физика и астрономия, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование*. Проектите могат да бъдат и в гранични между тях области (напр. *биофизика, биохимия, физикохимия, радиобиология* и др.) или с *екологична* тематика. В разработването на проекта могат да участват ученици с различни умения и интереси, които да използват STEM подход при приложението на теоретични научни принципи към практически ситуации и реални проблеми.

Проектите трябва да имат завършен вид и да съдържат реално извършени от учениците: изследване; решение на практически проблем; създадени от тях материали, свързани с проблеми на природните науки и екологията – изработени модели, електронни продукти за обучението по природни науки и др. Електронните продукти за обучение трябва да представят избраното учебно съдържание по нов начин, а разработилите ги ученици – да показват разбиране на учебното съдържание.

Предложените проекти трябва да са **оригинални**, да не са участвали в други национални и международни състезания и подобни форуми. Заедно със заявката за участие в състезанието ръководителите трябва да подадат декларация, че проектът не е представян на други национални състезания. *Не се допускат до участие проекти, които представят намерения и планове за бъдеща работа, реферати или художествени произведения*. Не са допустими явни елементи на реклама при представянето на проектите.

Състезанието се провежда в два кръга, в два последователни дни, по определен от МОН график.

В първия кръг участниците представят разработения от тях проект на постерна сесия (изложба). Постерите се оценяват съобразно критериите за I кръг.

Във втория кръг учениците представят и защитават публично проектите в рамките на 15 минути, от които до 10 минути е презентацията на учениците и около 5 минути – за въпроси по проекта и отговори. Комисията оценява представянето според критериите за II кръг.

Постерите и презентациите трябва да бъдат оформени съобразно основните изисквания за научен проект и да съдържат: представяне на проблема и неговата актуалност, мотивация за избора му; ясно формулирани цели и задачи; получени резултати; изводи (виж Приложение „Проектите в обучението“).

**Заявки за участие да се изпратят до 31 октомври 2024 (четвъртък)**

**в ПГПЧЕ “Екзарх Йосиф”, гр. Разград**

**на електронен адрес: [pgpche.rz@gmail.com](mailto:pgpche.rz@gmail.com)**

#### **4. Оценяване и класиране**

Оценяването и класирането на проектите се извършват от Национална комисия, определена със заповед на министъра на образованието и науката. Всеки член на комисията оценява всеки проект по следните *критерии*:

##### **I кръг:**

1. научна обосновка на избора на проблем, актуален за България и/или за региона, в който живеят участниците;
2. ясно формулирани цели и задачи;
3. обосновка на избраните научни методи с посочване на предимствата им;
4. представяне на последователните етапи при реализирането на проекта;
5. ясно представен реален финансов бюджет за осъществяването на проекта;
6. конкретни резултати и изводи;
7. естетическо и техническо оформление и писмена грамотност.

##### **II кръг:**

1. компетентност на участниците при защитата на проекта – допълване на информацията, написана в презентацията, с допълнителни разяснения; отговаряне на въпросите;
2. личен принос и новаторство при разрешаването на проблема;
3. практическа приложимост;
4. оригиналност на представянето, управление на времето;
5. устойчивост – план и възможности за продължаване и развитие на проектната идея.

Максималният брой точки за всеки критерий е 5 (пет).

Максималният общ брой точки от I и II кръг е 60 (шестдесет).

Класирането на проектите е по състезателни групи.

Общият брой на получените точки се преобразува от Националната комисия в оценка по шестобалната система. Оценката на Националната комисия е окончателна и не подлежи на обжалване. Оценката може да бъде използвана за прием във висшите училища, които са приели решение за това.

**НАЦИОНАЛНА КОМИСИЯ**