

НАРЕДБА № ...

ЗА УЧЕБНИЯ ПЛАН

Раздел I

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. (1) С тази наредба се определя държавния образователен стандарт за учебен план.

(2) Държавният образователен стандарт за учебен план определя:

1. Характеристиките, съдържанието и структурата на учебния план
2. Рамковите учебни планове по видове училища, форми на обучение и специфика на обучението
3. Структурата на училищните и на индивидуалните учебни планове, както и условията и реда за тяхното утвърждаване
4. Изисквания към учебните планове на иновативните училища

Раздел II

УЧЕБЕН ПЛАН. ХАРАКТЕРИСТИКИ, СТРУКТУРА И СЪДЪРЖАНИЕ

Чл. 2. (1) Учебният план разпределя учебното време между учебните предмети или модули за придобиване на училищната подготовка.

(2) Структурата на учебния план обхваща три групи учебни часове, разпределени в раздели, както следва:

1. Раздел А – задължителни учебни часове;
2. Раздел Б – избираеми учебни часове;
3. Раздел В – факултативни учебни часове.

(3) Учебният план за специалните училища за ученици със сензорни увреждания съдържа и раздел Г – часове, предвидени за изучаване на специалните учебни предмети.

Чл. 3. (1) Рамковите учебни планове определят:

1. броя на учебните седмици по класове;
2. наименованията на учебни предмети/модули, включени в раздел А;
3. годишния брой учебни часове за съответния клас, както и общия брой часове за съответния етап и степен, предвидени за изучаването на всеки от задължителните учебни предмети/модули, включени в раздел А;

4. общия годишен брой на избираемите часове в раздел Б;
5. максималния годишен брой на факултативните часове в раздел В.

(2) Изключения по ал. 1 се допускат за учебните планове на иновативните училища, които могат да съдържат само броя на часовете за съответния етап за изучаването на един или повече общообразователни учебни предмети/модули, включени в раздел А.

(3) Към учебния план под формата на пояснителни бележки се отбелязват особеностите по прилагането му, в случай че има такива.

Чл. 5. (1) Общият брой учебни часове от раздел А и раздел Б за една учебна седмица е, както следва:

1. двадесет и два учебни часа – в I клас;
2. двадесет и три учебни часа – във II клас;
3. двадесет и седем учебни часа – в III и в IV клас;
4. тридесет учебни часа – от V до VI клас;
5. тридесет и един учебни часа – в VII клас;
6. тридесет и два учебни часа – от VIII до XII клас
7. до четиридесет учебни часа – за обучението чрез работа (дуалната система на обучение) в XI и в XII клас, в които се включва и времето за практика на определеното работно място.

(2) За иновативните училища се допуска увеличение с до 10 % на общия брой часове от раздел А и раздел Б.

Чл. 6. (1) Общият брой учебни седмици за една учебна година е, както следва:

1. тридесет и две учебни седмици – от I до III клас включително;
2. тридесет и четири учебни седмици – от IV до VI клас включително
3. тридесет и шест учебни седмици – от VII до XI клас включително;
4. тридесет и осем учебни седмици – в XI клас, от които в професионалните гимназии и в паралелките за придобиване на професионална подготовка две седмици са за производствена практика;
5. тридесет и една учебна седмица – за XII клас, от които в професионалните гимназии и в паралелките за придобиване на професионална подготовка две седмици са за производствена практика;
6. до четиридесет учебни седмици – за обучението чрез работа (дуалната система на обучение) в XI и в XII клас.

(2) Изключения по ал. 1 се допускат:

1. за спортните училища - за провеждане на тренировъчна и спортносъстезателна дейност и за спортни лагери, без това да се отразява върху броя на учебните часове в раздел А на учебния план;

2. при обучение по индивидуални учебни планове;

3. за иновативни училища – в случай на въвеждане на иновативни елементи по отношение на организацията на обучението.

Чл. 7. (1) В задължителните учебни часове се осъществява обучение за придобиване на общообразователна подготовка в съответствие с държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка чрез учебните предмети, предвидени за изучаване в съответния клас, а в професионалните гимназии и в паралелките за придобиване на обща професионална подготовка - и обща професионална подготовка в съответствие с държавния образователен стандарт за придобиването на квалификация по професия.

(2) В задължителните учебни часове вместо общообразователна подготовка чрез учебните предмети физическо възпитание и спорт, музика или изобразително изкуство съответно в спортните училища и в училищата по изкуствата може да се придобива специализирана подготовка.

(3) В училищата по културата специализирана подготовка по чужд език извън посочените чужди езици в държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка може да се осъществява и в задължителните учебни часове, предвидени вместо учебния предмет чужд език.

Чл. 8. (1) В основната степен учебните предмети, изучавани в задължителните учебни часове, както и разпределението на учебното време между тях по класове и етапи са едни и същи за всички видове училища и се определят с рамков учебен план (приложение № 1).

(2) Изключения от ал. 1 се допускат във вечерната и в задочната форма на обучение, както и в училищата в местата за лишаване от свобода като в задължителните учебни часове в основната степен на образование не се изучават учебните предмети физическо възпитание и спорт, музика и изобразително изкуство, а в индивидуалната форма на обучение за учениците със специални образователни потребности – и други учебни предмети, в зависимост от конкретния случай и причината за обучение в тази форма.

(3) Изключения от ал. 1 се допускат и в случаите по чл. 7, ал. 2.

(4) В учебните планове на иновативни училища с дневна форма на обучение се допуска намаляване на учебното време, но не с повече от 30 %, предвидено за изучаване на всеки от общообразователните учебни предмети в раздел А, и с не повече от 10% от общия брой учебни часове за всеки етап, когато в раздел А са включени нови или интегрирани общообразователни учебни предмети.

Чл. 9. (1) Рамковият учебен план се разработва според степента на образование, вида на образованието, формата на обучение и спецификата на съответно училище и/или паралелка и от начина на изучаване на чужд език – интензивно или не.

(2) Учебните предмети, изучавани в задължителните учебни часове, и разпределението на учебното време между тях по класове се определят в рамкови учебни планове, както следва:

1. Приложение № 2 – прилага се в езикови гимназии с интензивно изучаване на чужд език, както и в паралелки с интензивно изучаване на чужд език с профил “Чужди езици”, “Обществени науки”, “Хуманитарни науки” или “Предприемачески”;
2. Приложение № 3 – прилага се в математически и в природоматематически гимназии с интензивно изучаване на чужд език, както и в паралелки с интензивно изучаване на чужд език с профил “Математически”, “Софтуерни и хардуерни науки”, “Икономическо развитие” или “Природни науки”;
3. Приложение № 4 – прилага се в професионални гимназии и в паралелки за придобиване на професионална подготовка с интензивно изучаване на чужд език;
4. Приложение № 5 – прилага се в профилирани гимназии и в паралелки за придобиване на профилирана подготовка без интензивно изучаване на чужд език;
5. Приложение № 6 – прилага се в професионални гимназии и в паралелки за придобиване на професионална подготовка без интензивно изучаване на чужд език, както и в духовни училища;
6. Приложение № 7 - прилага се в училища по изкуствата;
7. Приложение № 8 – прилага се в спортни училища;
8. Приложение № 9 – прилага се в училища по културата с изучаване на древни и съвременни езици и култури;
9. Приложение № 10 – прилага се в дистанционна и във вечерна форма на обучение, както и за училища в местата за лишаване от свобода;
10. Приложение № 11 – прилага се в паралелки със задочна форма на обучение;
11. Приложение № 12 – прилага се в паралелки с обучение чрез работа (дуална система на обучение).

(2) Учебните предмети, изучавани в задължителните учебни часове, и разпределението на учебното време между тях по класове и етапи за средната степен на образование в професионалните гимназии, се определят в типови учебни планове по отделните специалности от професии, утвърдени от министъра на образованието и науката след съгласуване по компетентност с представители на работодателите, с министъра на младежта и спорта или с министъра на културата.

(3) В езиковите гимназии в IX и в X клас на съответния чужд език задължително се изучават най-малко три задължителни учебни предмета от раздел А на учебния план.

Чл. 10. (1) В избираемите учебни часове на учебния план може да се осъществява:

1. профилирана подготовка;

2. професионална подготовка;
3. разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А в съответния клас;
4. разширена подготовка по общообразователни учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение;
5. разширена подготовка по предмети/модули от професионалната подготовка, които не се изучават в раздел Б в съответния клас, но са свързани с новите тенденции в развитието на професиите в съответствие с потребностите на бизнеса;
6. изучаване на чужд език, различен от посочените в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка и в държавния образователен стандарт за профилирана подготовка;
7. изучаване на майчин език;
8. изучаване на хореография;
9. изучаване на религия;
10. изучаване на учебни предмети в области на науката, изкуството, културата и практиката, които в училищното обучение не се изучават като отделен учебен предмет, а интегрирано в други учебни предмети.

(2) Учебното време, определено за избираемите учебни часове в началния етап на основната степен на образование, може да се използва и за придобиване на общообразователна подготовка.

(3) Учебното време, определено за избираемите учебни часове в специализираните училища, може да се използва и за специализирано обучение по изкуства или за спортна подготовка.

(9) Учебното време, определено за избираемите учебни часове в специалните училища, може да се използва и за обучение съобразно спецификата на съответното училище.

(10) Учебното време, определено за избираемите учебни часове в средната степен на образование при вечерна и при задочна форма на обучение, както и в училищата в местата за лишаване от свобода се използва за професионална подготовка, а при дистанционна форма на обучение – за профилирана подготовка.

Чл. 11. (1) Учебното време, определено за избираеми учебни часове, е различно в зависимост от класа, етапа, степента и вида образование и се определя в приложенията по чл. 8, ал. 1 и чл. 9, ал. 1.

(2) Учебните предмети, изучавани в избираемите учебни часове, и разпределението на учебното време между отделните предмети се определя на училищно равнище в зависимост от желанията на учениците и възможностите на училището, при спазване на изискванията на чл. 10.

(3) Учебното време за осъществяване на профилирана подготовка във втория гимназиален етап е между 18 и 20 часа седмично, като всеки от профилиращите предмети, определени в съответствие с държавния образователен стандарт за профилирана подготовка, се изучава с не по-малко от 4 учебни часа и не повече от 6 учебни часа седмично през целия етап на обучение.

Чл. 12. (1) Във факултативните учебни часове се осъществява подготовка по интереси чрез обучение по предмети и/или дейности, които училището може да предложи, и тези часове не са задължителни за учениците.

(2) Изключения по ал. 1 се допускат за спортните училища, в които факултативните учебни часове може да се използват и за придобиване на специализирана подготовка.

(3) В допълнителните учебни часове може да се осъществява допълнителна подкрепа в обучението съобразно потребностите на учениците.

(4) Учебното време по класове, етапи и степени на образование за подготовка по интереси за всеки от класовете е до 4 часа седмично, а разпределението му между отделните предмети и/или дейности се осъществява на училищно равнище в зависимост от желанията на учениците и възможностите на училището и се вписва в раздел В на училищния учебен план.

Чл. 13. (1) В часовете от раздел Г, предвидени за изучаване на специалните учебни предмети, се осъществява обучение в зависимост от спецификата на специалното училище и с цел подпомагане на цялостното развитие на ученика с увреден слух или с нарушено зрение, като конкретните специални учебни предмети и тяхното разпределение по класове, етапи и степени се определят в училищния учебен план в съответствие с държавния образователен стандарт за включващо образование.

(2) Учебното време за обучение по специалните учебни предмети в училищното образование е с не по-малко от 2 и с не повече от 4 учебни часа седмично за всеки от специалните учебни предмети.

Чл. 13. (1) За организирането и провеждането на спортни дейности и на открито за всяка седмица се предвижда по един учебен час, който е извън часовете, определени в приложенията по чл. 8, ал. 1 и чл. 9, ал. 1.

(2) Всяка учебна седмица извън часовете, определени по чл. 8, ал. 1 и чл. 9, ал. 1, включва и по един учебен час на класа, който се използва за обучение за придобиване на социални умения, за действия при аварии, бедствия и катастрофи, за здравословен начин на живот и др.

(3) Обучението по ал. 1 и 2 може да се осъществява като изнесени часове или в блок от часове в зависимост от спецификата на проблематиката и от потребностите на учениците от паралелката.

Раздел III

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

Чл. 14. (1) Всяко училище при спазване на разпоредбите на тази наредба разработва свой училищен учебен план въз основа на учебния план по чл. 8, ал. 1 и/или на рамков учебен план от утвърдените по чл. 9, ал. 1, който отговаря на вида училище и на спецификите на обучението в него. Избраният рамков учебен план се прилага за целия етап на обучение.

(2) Училищният учебен план се съобразява с интересите на учениците и с възможностите на училището, като за тази цел всяка учебна година училището предлага списък с учебни предмети за всеки един от класовете, от които учениците и техните родители/настойници посочват в низходящ ред избраните от тях учебни предмети чрез попълване на декларации в края на предходната учебна година или преди постъпването на ученика в училището.

(3) Училищният учебен план се разработва преди всяка учебна година за всяка паралелка, като в него се:

1. посочва учебната година, за която се прилага;
2. посочват формата на обучението и организацията на учебния ден;
3. определят учебните предмети от раздел Б и броят на учебните часове по всеки от тях за съответната учебна година;
4. определят учебните предмети и/или дейности от раздел В и броят на учебните часове по всеки от тях за съответната учебна година;
5. конкретизира изучавания/изучаваните чужд/чужди език/езици; изучаваният чужд език;
6. конкретизират модулите за осъществяване на спортни дейности и на открито;
7. посочват особеностите по прилагането му, ако има такива.

(3) Училищният учебен план не може да се променя през учебната година.

(4) Училищните учебни планове за професионално образование и обучение се разработват въз основа на типови учебни планове по отделните професии, утвърдени в съответствие с чл. 9, ал. 2. Разработването на училищните учебни планове следва да се извършва с участието на местния бизнес, като целта е да се осигурят по-големи възможности за организиране и провеждане на практическо обучение, обвързано с реалните потребности и с възможностите на бизнеса.

(5) Училищните учебни планове на езиковите гимназии определят учебните предмети от раздел А, които се изучават на съответния първи чужд език във всеки един от класовете на първия гимназиален етап.

(6) Училищният учебен план не може да определя условия и ред за завършване на етапи и степени на образованието.

Чл. 15. (1) Училищният учебен план се приема с решение на педагогическия съвет на

училището и се утвърждава от директора на училището, като за спортните училища и за училищата по културата се съгласува съответно с министъра на младежта и спорта и министъра на културата.

(2) Училищните учебни планове за специалните училища се утвърждават от министъра на образованието и науката в съответствие с държавния образователен стандарт за включващото образование.

(3) Училищните учебни планове ежегодно се включват в Националната електронна информационна система.

Чл. 16. (1) Учениците имат право да завършат обучението си в определен етап от степента на образование по училищния учебен план, по който са започнали да се обучават в същото училище, освен ако друго не е предвидено със закон.

(2) Правото по ал. 1 не се отнася до условията и реда за завършване на съответния етап на образованието.

(3) Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава.

Раздел IV

ИНДИВИДУАЛЕН УЧЕБЕН ПЛАН

Чл. 17. (1) Индивидуален учебен план се разработва за отделен ученик в съответствие с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование и при следните условия:

1. наличие на обстоятелства, които възпрепятстват обучението на ученика по училищния учебен план;

2. писмена молба – лична или от родител/настойник с приложени документи, доказващи обстоятелствата по т. 1, и посочване на желаната форма на обучение – класно-урочна или в домашни условия, или комбинирана форма, както и на продължителността на учебния план;

3. одобрение на молбата по т. 2 от педагогическия съвет.

(2) Индивидуалният учебен план се разработва от съответното училище, въз основа на училищния учебен план за съответната паралелка, за период от време съобразно желанието на ученика (родителя/настойника).

(3) Спецификите в индивидуалния учебен план в сравнение с училищния учебен план за съответната паралелка в училището могат да се отнасят до:

1. отсъствието в раздел А на учебните предмети физическо възпитание и спорт, музика, изобразително изкуство, когато обучението на ученика по тях е невъзможно и това е доказано с медицински документ;

2. отсъствието в раздел Б на учебни предмети, когато обучението на ученика по тях е невъзможно и това е доказано с медицински документ;

3. отсъствието в раздел А и/или в раздел Б на учебни предмети, когато обучението на ученика по тях е невъзможно и това е доказано с медицински документ – за учениците със специални образователни потребности;

4. намален брой учебни часове по един, повече или по всички учебни предмети, като намаляването не може да бъде повече от 50% за всеки отделен случай.

(4) Спецификите в индивидуалния учебен план на ученици със специални образователни потребности се определят в съответствие с потребностите им от допълнителна подкрепа в обучението.

(6) Индивидуалният учебен план се обсъжда и приема от педагогическия съвет и се утвърждава от директора на училището.

(7) Изпълнението на индивидуалния учебен план се контролира ежемесечно от регионалното управление по образованието.

Чл. 18. В пояснителни бележки към индивидуалният учебен план се:

1. посочват условията на обучение – класно-урочна или в домашни условия, или комбинирана форма;
2. указва мястото на провеждане на обучението;
3. определя календарен график на обучението по дати и часове;
4. описват специфичните методи на обучение, включително формите и методите за проверка и оценка, когато има такива специфики.

Чл. 19. (1) Действието на индивидуалния учебен план може да бъде прекратено по писмена молба от страна на ученика, за когото е разработен планът, или по предложение на екипа за подкрепа за личностно развитие, чрез мотивирано решение на педагогическия съвет на съответното училище, като ученикът има право да премине към училищен учебен план за всяка следваща учебна година, при успешно приключване на предходната.

(2) За случаите по ал. 1 е задължително наличието на писмена декларация от родителите, че са съгласни децата им да продължат обучението си в същото училище по училищния учебен план.

ДОПЪЛНИТЕЛНА РАЗПОРЕДБА

§ 1. Държавният и общинските бюджети осигуряват финансирането на задължителните, избираемите и допълнителните учебни часове в държавните и в общинските, както и в частните училища, които получават държавна субсидия по чл. 10 от Закона за предучилищното и училищното образование.

ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. (1) Учебните планове, утвърдени при условията и по реда на тази наредба, влизат в сила за учениците, които през учебната 2016-2017 година постъпват в I и в V клас, учениците, които през учебната 2017-2018 година, учебната 2018-2019 година и учебната 2019-2020 година постъпват в I, в V и в VIII клас, както и учениците, които през учебната 2020-2021 година постъпват в VIII клас.

(2) През учебните години по ал. 1 учениците извън посочените в ал. 1 се обучават и завършват обучението си в съответния етап по учебни планове, утвърдени въз основа на отменената Наредба № 6 от 28.05.2001 г. за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование и по реда на Закона за народната просвета, Закона за степента на образование, общообразователния минимум и учебния план и подзаконовите актове за прилагането им.

(3) Учебните планове за професионално образование и обучение, утвърдени от министъра на образованието и науката преди влизане в сила на тази наредба, както и утвърдените въз основа на тях училищни учебни планове, продължават да се прилагат до утвърждаването на нови.

§ 2. Наредбата влиза в сила от деня на обнародването ѝ в Държавен вестник и отменя Наредба № 6 от 28.05.2001 г. за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование (обн., ДВ, бр. 54 от 15.06.2001 г.).

§ 3. Тази наредба се издава на основание чл. 22, ал. 3, във връзка с чл. 22, ал. 2, т. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.