

<p>Ядро № 2. Биологична еволюция</p>	<p>Стандарт 3. Сравнява групи многоклетъчни организми по основни жизнени процеси.</p> <ul style="list-style-type: none"> Избира основания за сравнение на организми и ги подрежда в еволюционен ред. Определя общо и различно между групи организми по основни жизнени процеси. <p>Стандарт 4. Анализира връзки между наследственост, изменчивост и еволюция.</p> <ul style="list-style-type: none"> Установява причинно-следствени връзки между структура и функция в цялостния организъм. Анализира в еволюционен план връзката: структура – функция. <p>Стандарт 1. Описва и привежда аргументи относно хипотези за произхода на живота на Земята, теории за еволюцията.</p> <ul style="list-style-type: none"> Проследява развитието на еволюционната идея. <p>Стандарт 2. Дефинира основни понятия, свързани с видообразуване и пътища на еволюционния</p>	<p>/пълно и непълно доминиране, кодоминиране, летално взаимодействие, комплементарно, епистатично и полимерно взаимодействие.</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализира резултати от различни видове кръстосване по фенотип и по генотип. Изброява и обосновава причини за наследствени болести при човека. <p>Тема 3. Индивидуално развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> Дефинира онтогенеза и всеки от етапите ѝ; филогенеза. Изброява и илюстрира с примери етапите на индивидуалното развитие при животните. Описва и сравнява етапите на индивидуалното развитие и стадиите на зародишното развитие при животните и човека. Характеризира стадиите на следзародишното развитие. Установява взаимоотношение между фактори на средата и нормалното протичане на индивидуалното развитие при човека. <p>Тема 1. Произход на живота на Земята:</p> <ul style="list-style-type: none"> Представя различни хипотези за произхода на живота на Земята и привежда аргументи за и против. <p>Тема 2. Еволюция на организмите:</p> <p>2.1. Теория на Дарвин за еволюцията на организмите</p> <ul style="list-style-type: none"> Привежда примери, използвани от Дарвин в подкрепа на 	<p>Наследствени болести при човека Мутации Детерминирани на пола</p> <p>Индивидуално развитие Гаметогенеза Онтогенеза Филогенеза Биогенетичен закон Зародиш</p>	<p>и единния произход на трите раси.</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработват писмен материал /доклад, есе/ по дадени тема и ориентири. 	<ul style="list-style-type: none"> Прилагат знания от химия при описание на абиогенния произход на живота. Прилагат знания за изотопи при
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ядро № 3. Наблюдения, експерименти, изследвания</p>	<p>Стандарт 1. Моделира структури и процеси на ниво организъм.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изгражда модели на процеси от индивидуалното развитие при растения, животни и човек. • Изгражда по дадени признаци модели на мутации, видообразуване и еволюция на организмите. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изброява групи доказателства за еволюцията на организмовия свят и илюстрира с примери. 	<p>Ръководни вкаменелости Изкопаеми преходни форми Филогенетични редове Хомологни органи Аналогни органи Рудиментарни органи Борба за съществуване</p>		<p>климат при описание на различните геологични времена.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прилагат исторически знания при характеризиране на обществено-икономически условия по времето на Дарвин.
-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------