

**РЕГЛАМЕНТ**  
**НА НАЦИОНАЛНОТО СЪСТЕЗАНИЕ**  
**ЗА ОСНОВНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА НЕМСКИ ЕЗИК И ПРИРОДНИ НАУКИ**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2014–2015 ГОДИНА**

**Цели**

Да се стимулира:

- билингвалното обучение на немски език по предметите биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда и физика и астрономия;
- усвояването на основни ключови компетентности по природни науки при използването на немски език в специализираната терминология;
- творческото мислене и изява на учениците.

Да се осигури възможност учениците да:

- прилагат усвоените ключови компетентности по природни науки и общуване на немски език;
- обогатят компетентностите си по природни науки и използването на немски език при общуването със специализирана терминология;
- изявят публично знания, умения и отношения по природните науки на немски език.

**Участници**

Право на участие имат всички ученици от страната, които през настоящата учебна година се обучават в IX или X клас на профилираните гимназии и профилираните паралелки в гимназии и СОУ с интензивно изучаване на чужд език и *изучават на немски език най-малко един от предметите биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, физика и астрономия.*

Всеки регион (област), в който се съществува обучение по биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, физика и астрономия на немски език в IX и X клас, може да участва с отбор/отбори от по трима състезатели.

През учебната 2014-2015 година до участие се допускат следните региони:

- Благоевград – 1 отбор „Биология на немски език“; 1 отбор „Химия на немски език“; 1 отбор „Физика на немски език“
- Бургас – 1 отбор „Биология на немски език“ и 1 отбор „Химия на немски език“
- Варна – 1 отбор „Биология на немски език“ и 1 отбор „Химия на немски език“
- Велико Търново – 1 отбор „Химия на немски език“
- Кърджали – 1 отбор „Физика на немски език“
- Ловеч – 1 отбор „Физика на немски език“
- Пазарджик – 1 отбор „Физика на немски език“
- Пловдив – 1 отбор „Биология на немски език“ и 1 отбор „Химия на немски език“
- Плевен – 1 отбор „Биология на немски език“ и 1 отбор „Химия на немски език“
- Разград – 1 отбор „Биология на немски език“ и 1 отбор „Химия на немски език“
- Сливен – 1 отбор „Физика на немски език“
- Смолян – 1 отбор „Химия на немски език“ и 1 отбор „Физика на немски език“
- София-град – 1 отбор „Биология на немски език“, 1 отбор „Химия на немски език“ и 1 отбор „Физика на немски език“.
- Шумен – 1 отбор „Биология на немски език“, 1 отбор „Химия на немски език“

Всеки отбор се състои от трима състезатели – ученици, които са предложени за участие от съответния учител, преподаващ биология и здравно образование или химия и опазване на околната среда, или физика и астрономия на немски език, и които са одобрени от експерта по чужд език и от експерта по природни науки и екология в РИО.

Състезанието протича в три групи:

- биология на немски език;
- химия на немски език;
- физика на немски език.

## **Съдържание**

Състезанието включва два кръга.

**I кръг:** решаване задачи за ключови компетентности по природните науки.

Учебното съдържание е свързано с учебните програми по човекът и природата за V и VI клас и по съответния на групата предмет – биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда или физика и астрономия, изучавани до момента на състезанието.

Основните области за разработване на задачите са, както следва:

За групата „Биология на немски език“:

- Структура, жизнени процеси и класификация на организмите
- Човешкият организъм (структура, жизнени процеси и хигиена)
- Организъм – среда
- Експерименти и изследване на живата природа

За групата „Химия на немски език“:

- Материали, вещества и смеси
- Строеж и свойства на веществата
- Уреди и апарати в химията
- Научен експеримент и правила за безопасна работа
- Приложение на веществата и опазване на околната среда

За групата „Физика на немски език“:

- Природни процеси и явления
- Приложение на основните физични закони
- Съвременни представи за структурата и развитието на Вселената
- Уреди и апарати във физиката, физичен експеримент

**II кръг:** оригинално и артистично публично представяне на ситуация (проблем, казус) от областта на природните науки на немски език.

Отборите ще трябва да подготвят и представят публично избран от тях момент от живота на известни учени.

В първия ден на състезанието ще бъде определено кой отбор кой учен ще представя. Отборите ще имат на разположение интернет и време за подготовка. Изборът на етап/момент от живота на съответния учен е по критерии, определени от участниците, например етап/момент, който е интересен, важен, любопитен, впечатляващ; значение на откритието и др.

Във втория ден на състезанието всеки отбор публично представя това, което е подготвил през предходния ден.

## **Форма на проверка и оценка**

Състезанието се провежда в два кръга, в два последователни дни по график, определен от МОН.

Оценяването се извършва от жури, съставено от преподаватели по биология, химия и физика от висши училища, учени от БАН, експерти, учители по биология, химия, физика, преподаващи на немски език.

### **I кръг:**

Всеки отбор в рамките на един и половина астрономически часа решава колективно две писмени задачи от областта съответно на биологията, химията или физиката. Една от задачите е на български език и решението ѝ трябва да бъде представено в писмен вид на немски език, а другата задача е на немски език и решението ѝ трябва да бъде представено в писмен вид на български език.

#### **Критерии при оценяването:**

- изчерпателност на решението;
- понятийна и граматическа точност;
- оригиналност на решението.

### **II кръг:**

Всеки отбор в рамките на не повече от 10 минути представя публично на немски език разработената от него тема, определена в предишния ден.

#### **Критерии при оценяването:**

- създаване на интерес към живота и постиженията на съответния учен;
- артистичност;
- оригиналност на представянето;
- ниво на знанията по немския език.

### **Класиране**

Предвид целите на състезанието журито обявява **само** най-добре представилите се отбори във всяка от трите групи.